

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
2	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	27.04.2026, № 8
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать комплекс знаний о правовой системе Российской Федерации, ее структуре и законодательстве в сфере агропромышленного комплекса и особенностях его применения в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать способность применять нормативно-правовые акты, регулирующие сферу агропромышленного комплекса;
- сформировать нетерпимое отношение в коррупционном поведению.;
- сформировать способность организации и управления работами по производству продукции животноводства..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн1 В рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 Этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 Проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Навыками работы с существующими формами нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агропромышленного комплекса

ОПК-3.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Соблюдать требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Способностью соблюдать требования природоохранного законодательства российской федерации для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Процедуру оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	37	1		18	18	71	Зачет
Всего	108	3	37	1		18	18	71	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	11	1		4	6	97	Зачет
Всего	108	3	11	1		4	6	97	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые основы и ресурсное обеспечение проектно-управленческой деятельности в зоотехнии.	58		10	8	40	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Декомпозиция производственных целей в зоотехнии и их нормативно-правовое обоснование.	14		2	2	10	
Тема 1.2. Правовые ограничения и экологические регламенты при выборе способов решения зоотехнических задач.	13		2	2	9	
Тема 1.3. Ресурсный менеджмент в животноводстве: оценка, распределение и оптимизация материально-технической базы.	11		2	2	7	
Тема 1.4. Договорные и экономические ограничения в деятельности главного зоотехника.	10		2	1	7	
Тема 1.5. Разработка и правовая экспертиза комплексных проектов в зоотехнической практике.	10		2	1	7	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	34		5	8	21	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Государственная политика и система нормативных правовых актов в сфере АПК РФ.	8		1	2	5	
Тема 2.2. Законодательство о племенном животноводстве и правовой режим селекционных достижений.	8		1	2	5	

Тема 2.3. Ветеринарно-санитарное законодательство как правовой регламент работы зоотехника.	7		1	2	4	
Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение биологической безопасности и качества продукции животноводства.	5		1	1	3	
Тема 2.5. Правовые основы взаимодействия предприятий АПК с органами государственного надзора.	6		1	1	4	
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.	15		3	2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	15		3	2	10	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 4.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	18	18	71	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Правовые основы и ресурсное обеспечение проектно-управленческой деятельности в зоотехнии.	57		2	2	53	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Декомпозиция производственных целей в зоотехнии и их нормативно-правовое обоснование.	12			2	10	

Тема 1.2. Правовые ограничения и экологические регламенты при выборе способов решения зоотехнических задач.	10				10	
Тема 1.3. Ресурсный менеджмент в животноводстве: оценка, распределение и оптимизация материально-технической базы.	15		2		13	
Тема 1.4. Договорные и экономические ограничения в деятельности главного зоотехника.	10				10	
Тема 1.5. Разработка и правовая экспертиза комплексных проектов в зоотехнической практике.	10				10	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.	38		2	2	34	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Государственная политика и система нормативных правовых актов в сфере АПК РФ.	8			2	6	
Тема 2.2. Законодательство о племенном животноводстве и правовой режим селекционных достижений.	8		2		6	
Тема 2.3. Ветеринарно-санитарное законодательство как правовой регламент работы зоотехника.	6				6	
Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение биологической безопасности и качества продукции животноводства.	8				8	
Тема 2.5. Правовые основы взаимодействия предприятий АПК с органами государственного надзора.	8				8	
Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.	12			2	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.	12			2	10	

Раздел 4. Промежуточная аттестация.	1	1				УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 4.1. Зачет	1	1				УК-10.4 УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Итого	108	1	4	6	97	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правовые основы и ресурсное обеспечение проектно-управленческой деятельности в зоотехнии.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Декомпозиция производственных целей в зоотехнии и их нормативно-правовое обоснование.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Как правильно разбить глобальную цель (например, «повысить удой фермы на 15%» или «провести модернизацию свиного комплекса») на конкретные тактические задачи. 2. Основы планирования в АПК и проверка планов на соответствие федеральному законодательству (Закон «О ветеринарии», Закон «О племенном животноводстве» и др.).

Тема 1.2. Правовые ограничения и экологические регламенты при выборе способов решения зоотехнических задач.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Изучение правовых «рамок» и запретов. 2. Как выбирать методы работы (способы утилизации навоза, использование кормовых добавок, антибиотиков), исходя из жестких санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН), природоохранного законодательства и ветеринарно-санитарных требований, чтобы предприятие не получило штрафы или закрытие.

Тема 1.3. Ресурсный менеджмент в животноводстве: оценка, распределение и оптимизация материально-технической базы.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Анализ имеющихся у зоотехника ресурсов (поголовье, кормовая база, кадры, пастбища, финансирование, оборудование). 2. Студенты учатся рассчитывать риски нехватки ресурсов и находить оптимальные технологические решения (например, как составить полноценный рацион в условиях неурожая или задержки поставок импортных компонентов).

Тема 1.4. Договорные и экономические ограничения в деятельности главного зоотехника.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Изучение ограничений, накладываемых гражданско-правовыми договорами (договоры поставки кормов, купли-продажи племенного скота, контракты на ветобслуживание). 2. Как не сорвать сроки, учесть форс-мажоры (карантин, засуха), юридически грамотно зафиксировать нехватку ресурсов и выбрать оптимальный путь решения проблемы без судебных исков к предприятию.

Тема 1.5. Разработка и правовая экспертиза комплексных проектов в зоотехнической практике.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Разработка сквозного производственного проекта (например, «Внедрение новой системы содержания скота»). 2. Студенты учатся составлять дорожную карту, просчитывать бюджет (ресурсы), прописывать должностные инструкции (задачи) и доказывать полную законность проекта перед проверяющими органами (ограничения).

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Государственная политика и система нормативных правовых актов в сфере АПК РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Изучение иерархии законов, регулирующих сельское хозяйство (от Конституции РФ до приказов Минсельхоза РФ). 2. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», механизмы государственной поддержки животноводства, субсидирования, а также правовой статус и ответственность зоотехника как должностного лица.

Тема 2.2. Законодательство о племенном животноводстве и правовой режим селекционных достижений.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Детальный разбор положений Федерального закона «О племенном животноводстве» [2] и Гражданского кодекса РФ (в части авторских прав на новые породы). 2. Правила ведения племенных книг, бонитировки, выдачи племенных свидетельств (паспортов), а также юридические требования к импорту и экспорту генетического материала.

Тема 2.3. Ветеринарно-санитарное законодательство как правовой регламент работы зоотехника.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Практическое применение Закона РФ «О ветеринарии» в повседневной работе зоотехнической службы. 2. Нормативные требования к карантинированию животных, правила содержания различных видов скота и птицы, правовой порядок утилизации биологических отходов и юридическая ответственность за нарушение санитарных правил.

Тема 2.4. Нормативно-правовое обеспечение биологической безопасности и качества продукции животноводства.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Работа зоотехника в рамках Технических регламентов Таможенного союза / ЕАЭС (например, ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»). 2. Правовые основы обязательной электронной ветеринарной сертификации во ФГИС «Меркурий» и система прослеживаемости «от поля до прилавка».

Тема 2.5. Правовые основы взаимодействия предприятий АПК с органами государственного надзора.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Юридические аспекты прохождения плановых и внеплановых проверок Россельхознадзора и Роспотребнадзора в соответствии с ФЗ № 248 «О государственном контроле (надзоре)...». 2. Права и обязанности зоотехника при составлении актов проверок, досудебное обжалование предписаний и минимизация правовых рисков предприятия.

Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Основы противодействия коррупции.

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции
2. Понятие и формы коррупции.
3. Антикоррупционные меры в связи с конфликтом интересов
4. Представление сведений о рас-ходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
5. Роль общественного контроля в борьбе с коррупцией.
6. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
7. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правовые основы и ресурсное обеспечение проектно-управленческой деятельности в зоотехнии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Перед главным зоотехником поставлена цель: провести плановую модернизацию систем навозоудаления на свиномкомплексе. Какая из следующих задач должна быть решена в первую очередь с учетом действующих правовых норм и экологических ограничений?

А. Закупка импортных кормовых добавок для изменения консистенции навоза

- Б. Изучение требований природоохранного законодательства и СанПиН к санитарно-защитным зонам навозохранилищ
- В. Сокращение штата разнорабочих для экономии фонда оплаты труда
- Г. Покраска внешних фасадов производственных корпусов

2. Руководство фермы утвердило цель: увеличить производство молока на 15% за год. Зоотехник столкнулся с ограничением — дефицитом собственных сочных кормов и нехваткой оборотного капитала. Какой способ решения задачи будет наиболее оптимальным и правомерным?

- А. Использование запрещенных химических стимуляторов лактации для снижения потребности в кормах
- Б. Корректировка рационов в пределах имеющихся средств с привлечением льготного госкредитования на покупку шрота
- В. Перевод коров на круглосуточный выпас на неразграниченных землях соседнего лесного фонда без разрешения
- Г. Уменьшение суточных норм кормления сухостойных коров ради экономии в пользу дойного стада

3. В соответствии с методологией управления проектами в АПК, декомпозиция цели «Улучшение генетического потенциала стада» должна начинаться с решения задачи:

- А. Немедленной распродажи всего имеющегося коммерческого поголовья
- Б. Анализа текущих бонитировочных карт и оценки доступных материальных ресурсов предприятия
- В. Заключение договора на поставку семени без проверки эпизоотической ситуации в регионе поставщика
- Г. Публикации объявлений о продаже элитного молодняка, который еще не родился

4. Животноводческий комплекс планирует расширение и закупку 500 голов племенных нетелей. Какое ресурсное ограничение зоотехник обязан рассчитать в рамках проектной задачи прежде, чем подписывать договор поставки скота?

- А. Объемы производства навоза в личных подсобных хозяйствах местных жителей
- Б. Соответствие вместимости коровников, мощности систем кормораздачи и запаса кормов новому поголовью
- В. График отпусков сотрудников бухгалтерии и отдела кадров
- Г. Рыночную стоимость мяса птицы в соседних регионах

5. Зоотехник выбирает способ утилизации биологических отходов (павших животных) на ферме. Какое решение будет оптимальным с точки зрения баланса ресурсов и правовых ограничений?

- А. Захоронение останков в земляных ямах на окраине пастбища для экономии топлива
- Б. Сброс биоотходов в ближайший бытовой мусорный контейнер
- В. Отправка на специализированный завод по производству костной муки или сжигание в крематоре согласно ветеринарным правилам
- Г. Длительное хранение останков на территории кормоцеха до зимнего периода

6. При выполнении задачи по обеспечению фермы грубыми кормами на зиму зоотехник обнаружил, что выделенный бюджет урезан на 20%. Какое решение является наиболее эффективным и законным в условиях данного финансового ограничения?

- А. Закупка дешевой, но заплесневелой соломы у сомнительного поставщика без документов
- Б. Перевод части пашни под ускоренное сенокошение с оптимизацией структуры заготовительной техники
- В. Тайный покос травы на охраняемой территории государственного природного заповедника
- Г. Отказ от заготовки сена с расчетом на то, что животные перезимуют на одном силосе

7. Какое правовое ограничение должен учитывать зоотехник-селекционер при постановке задачи по массовому внедрению трансгенных (ГМО) технологий в племенном репродукторе?

- А. Ограничения, накладываемые исключительно внутренним уставом конкретного колхоза
- Б. Законодательный запрет на выращивание и разведение в РФ генетически

инженерно-модифицированных животных, кроме как для экспертиз и научных работ

В. Отсутствие в штате фермы дипломированных лаборантов-химиков

Г. Нежелание доярок работать с коровами непривычного окраса

8. Цель предприятия — организация экспорта сырого молока в страны ЕАЭС. Для достижения этой цели зоотехник должен решить задачу по приведению сырья в соответствие с техническими регламентами. Что является главным нормативным ограничением в данном случае?

А. Требования ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции» по содержанию антибиотиков и микроорганизмов

Б. Желание генерального директора продавать молоко только в пластиковой таре

В. Нормативы по упитанности мясного скота, утвержденные местной администрацией

Г. План по заготовке сенажа на текущий календарный месяц

9. В рамках задачи по повышению квалификации персонала молочного комплекса зоотехник выбирает способ обучения доярок работе на новом оборудовании. Какое решение оптимально при жестком временном ограничении (до запуска системы осталось 5 дней)?

А. Направление сотрудников на полугодовые очные курсы в аграрный университет

Б. Экспресс-инструктаж и практический тренинг непосредственно на рабочих местах с привлечением инженера-наладчика

В. Самостоятельное изучение персоналом инструкций на иностранном языке в нерабочее время

Г. Перенос запуска оборудования на следующий год без уведомления руководства

10. Зоотехник по закупкам определяет способ поставки премиксов. Из-за весенней распутицы введено транспортное ограничение — запрет на проезд тяжелой техники по местным дорогам. Какое управленческое решение будет оптимальным?

А. Нарушить запрет, заплатить штраф из личных средств и привезти весь объем одной фурией

Б. Организовать доставку кормов дробными партиями на малотоннажном транспорте, проходящем по весовым нормам

В. Полностью остановить кормление животных премиксами до высыхания дорог

Г. Потребовать от администрации района экстренно заасфальтировать грунтовую дорогу к ферме

11. Какое действие зоотехника при распределении задач между подчиненными в ходе уборочной кампании нарушает трудовые и правовые нормы, выступающие ограничениями в менеджменте?

А. Закрепление за каждым трактористом определенного объема заготовки силоса

Б. Принудительное установление 16-часового рабочего дня без письменного согласия работников и повышенной оплаты

В. Выдача рабочим средств индивидуальной защиты перед началом трамбовки силосной ямы

Г. Введение материального поощрения за перевыполнение плана сдачи зеленой массы

12. Перед главным зоотехником поставлена цель: расширить молочную ферму на 300 скотомест. Какие действия представляют собой правильное решение управленческих задач с учетом ресурсных и правовых ограничений?

А. Начать строительство новых корпусов без получения экологической экспертизы и разрешения

Б. Рассчитать баланс кормовых угодий и водопотребления для обеспечения увеличенного поголовья

В. Изучить градостроительные и санитарные нормы (СанПиН) по удаленности фермы от жилой застройки

Г. Принудительно забрать земельные паи у местных жителей без юридического оформления

13. Предприятие реализует цель по закупке импортного племенного скота. Какие факторы выступают в качестве нормативно-правовых и биологических ограничений, которые зоотехник обязан учесть при планировании этой задачи?

А. Личные кулинарные предпочтения сотрудников ветеринарной лаборатории

Б. Действующие ветеринарные запреты и карантинные правила Россельхознадзора на ввоз

скота из страны-поставщика

В. Наличие на предприятии оборудованных карантинных помещений и достаточного запаса акклиматизационных кормов

Г. Мировые рекорды по надоям молока, зафиксированные в Книге рекордов Гиннесса

14. В условиях засухи предприятие столкнулось с ограничением — критическим дефицитом собственных сочных кормов. Какие два способа решения задачи по сохранению продуктивности стада являются законными и оптимальными?

А. Закупка недостающих объемов силоса и сенажа у сторонних хозяйств по официальным договорам поставки

Б. Использование свободных финансовых резервов или льготных краткосрочных кредитов для оперативного закупа шрота

В. Выпас скота на засеянных полях соседнего фермерского хозяйства без его ведома и согласия

Г. Фальсификация отчетов о фактическом рационе кормления для предоставления в Минсельхоз

15. Зоотехник-селекционер определяет задачи для достижения цели: признание новой выведенной группы правомочным селекционным достижением. Какие два законодательных требования Гражданского кодекса РФ выступают здесь главными ограничениями?

А. Новая порода должна обладать выраженной новизной, отличимостью, однородностью и стабильностью

Б. Порода должна быть зарегистрирована в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений

В. Животные должны давать продукцию исключительно в ночное время суток

Г. Название новой породы должно состоять строго из трех букв латинского алфавита

16. Руководство холдинга поставило цель: снизить себестоимость производства свинины. Какие два способа решения этой задачи нарушают действующие правовые нормы и ограничения?

А. Использование современных автоматизированных кормораздатчиков для минимизации потерь корма

Б. Закупка дешевых кормовых компонентов у случайных лиц без ветеринарных сопроводительных документов

В. Утилизация навозных стоков напрямую в близлежащие естественные водоемы и овраги в обход очистных сооружений

Г. Оптимизация рецептуры комбикормов по белковому и аминокислотному составу силами зоолаборатории

17. При декомпозиции комплексной цели «Перевод птицефабрики на полную автоматизацию» зоотехник выделяет первоочередные задачи. Какие два шага направлены на оценку имеющихся ресурсов и ограничений?

А. Проведение аудита технического состояния существующих птичников и электросетей предприятия

Б. Анализ финансового бюджета проекта и кадровой готовности персонала к работе с цифровым оборудованием

В. Немедленное увольнение всех птичниц до момента закупки нового оборудования

Г. Заказ автоматических линий из-за рубежа без проверки возможности их сервисного обслуживания в РФ

18. Зоотехник распределяет ежедневные задачи среди рабочих кормоцеха. Какие два действия зоотехника нарушают правовые ограничения, установленные Трудовым кодексом РФ?

А. Привлечение к работам с опасными дезинфектантами сотрудников без проведения обязательного инструктажа по охране труда

Б. Назначение беременной сотрудницы на тяжелые погрузочно-разгрузочные работы с мешками премиксов

В. Выдача спецодежды и средств индивидуальной защиты за счет средств предприятия

Г. Установление часового перерыва для отдыха и питания в течение рабочей смены

19. Цель предприятия — начать поставки мясных полуфабрикатов в крупные торговые сети. Какие два нормативных ограничения зоотехническая служба обязана учесть при организации контроля качества продукции?

А. Требования Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

Б. Обязательное оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов в государственной системе «Меркурий»

В. Правила внутреннего распорядка в офисе генерального директора торговой сети

Г. Архитектурные особенности зданий магазинов, в которые будет поставляться мясо

20. Расставьте этапы деятельности зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) при решении задачи модернизации кормоцеха в условиях финансовых ограничений (выделенный бюджет урезан на 30%).

Проведение коммерческих переговоров с выбранными поставщиками, заключение договоров поставки и монтажа оборудования в рамках правового поля РФ - А

Точный аудит текущего состояния кормоцеха, выявление критических узлов, требующих немедленной замены, и фиксация доступного остатка денежных средств - Б

Анализ рынка, сравнение предложений и выбор оптимального по соотношению «цена/качество» оборудования, проходящего по обновленным финансовым лимитам - В

Корректировка первоначального масштабного плана модернизации и декомпозиция его на поэтапные задачи (замена только ключевых агрегатов) - Г

21. Расположите шаги зоотехника в правильной последовательности при реализации цели по импорту племенных нетелей из-за рубежа с учетом строгих нормативно-правовых и карантинных рамок.

Организация приема животных на предприятии, размещение их в специально подготовленной карантинной зоне на нормативный срок для проведения диагностических исследований - А

Подача официального запроса в Россельхознадзор для проверки эпизоотического статуса страны-поставщика и получения разрешения на ввоз скота - Б

Анализ внутренних ресурсов хозяйства (оценка свободных скотомест в коровниках, расчет запаса специализированных кормов для адаптационного периода) - В

Составление и подписание договора купли-продажи с зарубежным племенным заводом с фиксацией взаимных юридических обязательств - Г

22. Расставьте действия главного зоотехника в правильном порядке после того, как государственная экологическая инспекция выставила требование (ограничение): в течение 3 месяцев привести систему навозоудаления фермы в соответствие с новыми природоохранными стандартами.

Подача документов в контролирующий орган для подтверждения устранения нарушений и закрытия предписания - А

Составление технического задания и дорожной карты по реконструкции навозохранилища с привлечением инженеров и экологов - Б

Изучение нормативного акта, на который сослалась инспекция, и фиксация точных юридических сроков и штрафных санкций - В

Проведение строительно-монтажных работ по модернизации очистных сооружений силами подрядчика под контролем зоотехнической службы - Г

23. Сопоставьте конкретную производственную ситуацию из практики зоотехника с элементом структуры компетенции УК-2, к которому она относится.

Увеличение среднего настрига шерсти в овцеводческом хозяйстве на 10% к концу года_1 -
Определение круга задач (декомпозиция)_1

Расчет потребности в силосе, сенаже и комбикормах для обеспечения планируемого поголовья_2 - Постановка цели проекта_2

Запрет на использование незарегистрированных кормовых добавок и антибиотиков_3 -
Оценка имеющихся ресурсов_3

Проведение бонитировки скота, подготовка родильного отделения и инструктаж персонала_4 -
Учет действующих правовых норм и ограничений_4

24. Выберите для каждой проблемной ситуации (ограничения) наиболее оптимальный и законный способ решения задачи.

Урезание бюджета на закупку белковых кормов_1 - Экспресс-обучение персонала на рабочих местах_1

Сроки запуска нового оборудования поджимают, а персонал не умеет работать_2 - Оптимизация рационов с помощью компьютерных программ_2

Введение карантина в районе, откуда планировался завоз скота_3 - Использование артезианских скважин хозяйства_3

Аварийное отключение водопровода в летний период_4 - Срочный поиск альтернативного поставщика из благополучного региона_4

25. Сопоставьте вид управленческого ограничения, с которым сталкивается зоотехник, с регулирующим его нормативным или технологическим документом.

Ограничение на max продолжительность рабочего дня трактористов в период заготовки силоса_1 - Гражданский кодекс РФ_1

Ограничение на содержание соматических клеток и остаточных антибиотиков в сдаваемом молоке_2 - Трудовой кодекс РФ_2

Ограничение на min расстояние от свинокомплекса до ближайшего жилого поселка_3 - Технический регламент ЕАЭС_3

Ограничение на несанкционированное коммерческое разведение чужого запатентованного кросса птицы_4 - Вет-сан. правила и СанПиН_4

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой нормативный правовой акт высшей юридической силы закладывает основы права собственности на землю и природные ресурсы, используемые в сельском хозяйстве РФ?

- А. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»
- Б. Конституция Российской Федерации
- В. Гражданский кодекс РФ
- Г. Ветеринарный устав РФ

2. Согласно ФЗ «О развитии сельского хозяйства», какой документ утверждается Правительством РФ каждые 5 лет для реализации государственной поддержки аграрного сектора?

- А. Устав сельскохозяйственного кооператива
- Б. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков
- В. План ветеринарно-санитарных мероприятий субъекта РФ
- Г. Племенная книга учета крупного рогатого скота

3. В соответствии с Федеральным законом «О племенном животноводстве», основным документом, подтверждающим происхождение и продуктивность племенного животного, является:

- А. Накладная внутрихозяйственного учета
- Б. Племенное свидетельство (паспорт)
- В. Товарно-транспортная накладная
- Г. Договор купли-продажи кормов

4. Какое ведомство в Российской Федерации уполномочено осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением ветеринарно-санитарных правил на животноводческих предприятиях?

- А. Федеральная антимонопольная служба (ФАС)
- Б. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
- В. Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор)
- Г. Министерство экономического развития РФ

5. Согласно Закону РФ «О ветеринарии», в случае возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний животных (например, африканской чумы свиней) на предприятии решением органов власти вводится:

- А. Финансовый аудит
- Б. Карантин или иные ограничения
- В. Процедура банкротства
- Г. Технологический перерыв на зимний период

6. Какой нормативный документ Евразийского экономического союза (ЕАЭС) устанавливает обязательные для соблюдения зоотехником требования к безопасности сырого молока и продуктов его переработки?

- А. Водный кодекс РФ
- Б. Технический регламент ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»
- В. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- Г. Трудовой кодекс РФ

7. В какой государственной информационной системе зоотехник или уполномоченный ветеринарный врач обязан оформлять электронные ветеринарные сопроводительные документы (эВСД) на отгружаемую продукцию животноводства?

- А. ФГИС «Зерно»
- Б. ФГИС «Меркурий» (компонент ВетИС)
- В. ЕГАИС
- Г. Система «Честный Знак»

8. Согласно Гражданскому кодексу РФ, правовая охрана новой выведенной породы животных (как селекционного достижения) предоставляется со дня:

- А. Проведения первой бонитировки стада
- Б. Внесения селекционного достижения в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений
- В. Публикации статьи о новой породе в местной газете
- Г. Рождения сотого теленка новой линии

9. Каковы правовые последствия умышленного сокрытия главным зоотехником факта массового падежа скота от сибирской язвы от органов государственного ветеринарного надзора?

- А. Только устное замечание от руководителя хозяйства
- Б. Уголовная ответственность за нарушение ветеринарных правил, повлекшее тяжкие последствия
- В. Полное освобождение от ответственности в связи с коммерческой тайной предприятия
- Г. Объявление благодарности за сохранение репутации бренда

10. В соответствии с экологическим и санитарным законодательством РФ, к какому классу веществ относятся необработанные (неферментированные) навозные стоки животноводческих комплексов при нарушении правил их хранения?

- А. К абсолютно безопасным органическим удобрениям, не требующим контроля
- Б. К отходам производства, способным нанести вред окружающей среде
- В. К строительным материалам общего назначения
- Г. К полезным ископаемым местного значения

11. Какое юридическое лицо или орган, согласно ФЗ «О племенном животноводстве», имеет право выдавать официальные заключения о племенной ценности животных для их последующей реализации?

- А. Любое крестьянское (фермерское) хозяйство без лицензий
- Б. Зарегистрированная в установленном порядке и внесенная в госплеменной регистр племенная служба (организация)
- В. Районное общество защиты прав потребителей
- Г. Сельская администрация по месту нахождения фермы

12. Согласно Трудовому кодексу РФ, привлечение зоотехников-операторов к работе в ночное время (с 22:00 до 06:00) при отелах коров оформляется:

- А. Письменным распоряжением бригадира без дополнительной оплаты
- Б. Приказом работодателя с соблюдением повышенной оплаты труда за ночные часы
- В. Устной договоренностью на планерке
- Г. Специальным разрешением Министерства сельского хозяйства

13. В соответствии с Федеральным законом «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», использование химических средств дезинсекции в кормоцехах разрешено только при условии:

- А. Если они закуплены на зарубежных интернет-площадках без перевода инструкции
- Б. Их включения в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ
- В. Если запах препарата нравится обслуживающему персоналу
- Г. Полного отсутствия вентиляции в помещении во время обработки

14. Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления и изъятия земель сельскохозяйственного назначения для нужд животноводческого предприятия?

- А. Лесным кодексом РФ
- Б. Земельным кодексом РФ
- В. Воздушным кодексом РФ
- Г. Жилищным кодексом РФ

15. Что, согласно ФЗ № 248 «О государственном контроле (надзоре) в РФ», обязан сделать зоотехник при проведении инспектором Россельхознадзора законной плановой проверки на ферме?

- А. Заблокировать въездные ворота и не пускать инспектора без личного разрешения директора
- Б. Обеспечить доступ к проверяемым объектам и предоставить запрашиваемые ветеринарно-зоотехнические документы
- В. Немедленно уйти в неоплачиваемый отпуск на время проведения проверки
- Г. Срочно уничтожить все журналы учета лекарственных препаратов

16. В рамках требований Технического регламента ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», какая международная система контроля качества, основанная на анализе рисков, является обязательной для внедрения на предприятиях по производству животноводческого сырья?

- А. Система менеджмента бережливого производства (Kaizen)
- Б. Система ХАССП (НАССР)
- В. Система бухгалтерского учета 1С
- Г. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)

17. Какое нормативное требование предъявляется законом к утилизации трупов животных на современных птицефабриках и свинопредприятиях?

- А. Сброс в ближайшие силосные ямы вместе с кормовыми остатками
- Б. Сжигание в специальных крематорах (инсинераторах) или отправка на утилизационные заводы
- В. Вывоз в лесные массивы за пределы санитарно-защитной зоны предприятия
- Г. Использование в качестве прикормки на местных рыболовных водоемах

18. Согласно Закону РФ «О ветеринарии», расходы по проведению обязательных карантинных мероприятий и ликвидации очагов особо опасных болезней животных на частной ферме осуществляются:

- А. Исключительно за счет личных сбережений рядовых доярок
- Б. В порядке, установленном законодательством, в том числе за счет средств бюджетов различных уровней и собственников животных
- В. За счет средств благотворительных фондов защиты дикой природы
- Г. Путем оформления беспроцентного займа у сотрудников охраны фермы

19. Какой документ Минсельхоза РФ устанавливает точные гигиенические параметры (площадь на одну голову, освещенность, вентиляция), обязательные при проектировании и эксплуатации коровников?

- А. Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Б. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота
- В. Уголовно-исполнительный кодекс РФ
- Г. Федеральный закон «О связи»

20. Если зоотехник нарушил правила использования кормовых добавок, что повлекло за собой временное технологическое загрязнение товарной партии молока, какое административное наказание в первую очередь грозит должностному лицу и предприятию по КоАП РФ?

- А. Лишение свободы на срок до 10 лет с конфискацией имущества
- Б. Административный штраф или приостановление деятельности предприятия
- В. Принудительное изъятие у зоотехника диплома о высшем образовании
- Г. Обязательная отработка на полях соседнего хозяйства во время отпуска

21. Какие нормативно-правовые акты федерального уровня регулируют вопросы племенного дела, селекции и учета генетических ресурсов в российском животноводстве?

- А. Федеральный закон «О племенном животноводстве»
- Б. Гражданский кодекс РФ (часть 4, раздел «Права на селекционные достижения»)
- В. Лесной кодекс Российской Федерации
- Г. Федеральный закон «О климатической безопасности»

22. Какие основные государственные функции в отношении животноводческих комплексов возложены законом на Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)?

- А. Установление розничных цен на мясо и молоко в магазинах региона
- Б. Государственный контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил содержания скота
- В. Контроль за безопасным обращением лекарственных средств для ветеринарного применения
- Г. Распределение коммерческой прибыли между акционерами агрохолдингов

23. В соответствии с Законом РФ «О ветеринарии», при обнаружении на ферме очага африканской чумы свиней (АЧС) органы власти имеют право законно ввести следующие ограничения:

- А. Карантин на территории хозяйства и угрожаемой зоны
- Б. Временное изъятие (отчуждение) животных и опасной животноводческой продукции с выплатой компенсации
- В. Запрет на выплату заработной платы сотрудникам бухгалтерии
- Г. Принудительная передача земель хозяйства в лесной фонд

24. Какие документы из перечисленных являются обязательными для законного перемещения и продажи партии племенного крупного рогатого скота внутри РФ?

- А. Электронное ветеринарное сопроводительное документ (эВСД) в системе «Меркурий»
- Б. Официальное племенное свидетельство (паспорт) на каждого животного
- В. Справка о средней заработной плате главного бухгалтера фермы
- Г. Патент на изобретение тракторного прицепа

25. Какие цифровые государственные информационные системы обязан использовать современный зоотехник (или уполномоченный ветеринар) для ведения учета, прослеживаемости животных и продукции АПК?

- А. Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Меркурий» (ВетИС)
- Б. Государственная информационная система «Хорриот» (для идентификации и учета животных)
- В. Единая автоматизированная система учета библиотечных фондов
- Г. Федеральная база данных кадастровых инженеров

26. Какие Технические регламенты Евразийского экономического союза (ЕАЭС) устанавливают обязательные юридические требования к безопасности сырья и готовой мясной продукции на птицефабриках и скотокомплексах?

- А. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»
- Б. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
- В. ТР ТС 018/2011 «О безопасности колесных транспортных средств»
- Г. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»

27. Какие виды юридической ответственности могут быть возложены лично на главного зоотехника за грубое нарушение ветеринарных правил, приведшее к вспышке опасного заболевания и массовой гибели животных?

- А. Административная ответственность (крупные штрафы по КоАП РФ)
- Б. Уголовная ответственность (при наступлении тяжких последствий по ст. 249 УК РФ)
- В. Международная дисциплинарная ответственность по линии ООН
- Г. Конституционная ответственность в виде лишения гражданства

28. Согласно Земельному кодексу РФ, какие ограничения накладываются на использование земельных участков из категории «земли сельскохозяйственного назначения»?

- А. Их разрешено использовать только в целях, связанных с сельскохозяйственным производством
- Б. На них запрещено проводить работы по воспроизводству плодородия почв
- В. Они подлежат принудительному изъятию, если не используются по целевому назначению более установленного законом срока
- Г. На них категорически запрещено пасти любые виды сельскохозяйственных животных

29. Какие требования природоохранного законодательства РФ обязан соблюдать зоотехник при проектировании и эксплуатации навозохранилищ на молочном комплексе?

- А. Наличие гидроизоляции (пленка, бетон) для предотвращения загрязнения грунтовых вод
- Б. Соблюдение нормативных размеров санитарно-защитной зоны до жилой застройки поселений
- В. Размещение навозохранилищ непосредственно в водоохранной зоне рек для удобства смыва
- Г. Накопление навоза на открытом грунте пастбищ без возведения специальных инженерных сооружений

30. Какие условия, согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель обязан выполнить при привлечении зоотехников-селекционеров к сверхурочной работе во время массовой бонитировки стада?

- А. Получить письменное согласие работника (за исключением экстренных случаев)
- Б. Обеспечить повышенную оплату труда (за первые два часа не менее чем в полуторном размере, за последующие — не менее чем в двойном)
- В. Ограничить сверхурочную работу до 12 часов в течение одного календарного дня
- Г. Выдать работнику вместо денег путевку на санаторно-курортное лечение

31. Какие положения закреплены в Федеральном законе «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» в отношении дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений?

- А. Разрешается применять только те препараты, которые внесены в Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов РФ
- Б. Предприятия обязаны заблаговременно оповещать население и пчеловодов о проведении масштабных обработок
- В. Допускается использование любых химикатов, если они списаны с военных складов
- Г. Запрещается вести журналы учета расхода химических средств дезинсекции

32. Какие права есть у зоотехника (как представителя администрации фермы) при проведении инспектором Россельхознадзора плановой выездной проверки?

- А. Присутствовать при проведении всех контрольных мероприятий и давать устные пояснения
- Б. Знакомиться с результатами проверки, актами и указывать в них свои возражения или

несогласие

В. Физически препятствовать инспектору проходить в производственные корпуса

Г. Требовать от инспектора уплаты денежного сбора за вход на территорию предприятия

33. Какие документа, утверждаемые Министерством сельского хозяйства РФ, содержат обязательные для исполнения зоотехнические и санитарные нормативы (площадь, микроклимат, освещение) для животноводческих объектов?

А. Ветеринарные правила содержания крупного рогатого скота в целях его воспроизводства, выращивания и реализации

Б. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации

В. Международные правила проведения конкурсов красоты среди домашних питомцев

Г. Таможенный тариф на импорт технологического оборудования для птицефабрик

34. Какие требования устанавливает Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» к сырью животного происхождения, направляемому на переработку?

А. Оно должно пройти обязательную ветеринарно-санитарную экспертизу

Б. Оно должно сопровождаться документами, подтверждающими его безопасность и происхождение

В. Оно должно иметь маркировку исключительно на трех иностранных языках

Г. Сырье должно закупаться только у индивидуальных предпринимателей моложе 30 лет

35. При проведении бонитировки и оценке племенных качеств животных зоотехник обязан руководствоваться какими двумя нормативными правовыми актами Минсельхоза РФ?

А. Официально утвержденными порядками и условиями проведения бонитировки племенного скота по породам

Б. Правилами ведения государственного племенного регистра

В. Положением о порядке назначения академических стипендий студентам аграрных вузов

Г. Правилами дорожного движения при перевозке крупногабаритных сельскохозяйственных грузов

36. Какие действия администрации птицефабрики признаются незаконными и нарушают ветеринарное законодательство РФ по обеспечению биологической безопасности («закрытого типа»)?

А. Свободный допуск посторонних граждан и диких животных на территорию производственных зон фабрики

Б. Организация регулярной дезинфекции колес автотранспорта на въезде в дезбарьер

В. Отсутствие ограждения по всему периметру предприятия, препятствующего проникновению бродячих собак

Г. Обеспечение персонала птицефабрики чистой спецодеждой и спецобувью при входе в птичники

37. Какие органы государственной исполнительной власти осуществляют выработку нормативно-правовой базы и общий надзор за деятельностью предприятий АПК в сфере охраны труда и экологии?

А. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)

Б. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

В. Центральный банк Российской Федерации (Банк России)

Г. Российская академия наук (РАН)

38. Какие два условия обязательны для признания новой группы животных официальным «селекционным достижением» и получения патента автором-зоотехником?

А. Наличие у новой группы выраженной отличимости от существующих пород и стабильности признаков в поколениях

Б. Внесение новой породы в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений

В. Одобрение названия породы со стороны местных органов муниципальной власти

Г. Наличие у животных врожденного иммунитета ко всем без исключения вирусам на планете

39. Какие два способа утилизации биоотходов (накопившихся трупов птицы или скота) жестко запрещены действующими Ветеринарными правилами перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов?

- А. Захоронение биологических отходов в землю (в грунт), в том числе в лесах и на полях
- Б. Сброс биологических отходов в бытовые контейнеры для твердых коммунальных отходов и вывоз на свалки
- В. Сжигание биоотходов в специальных высокотемпературных печах-крематорах
- Г. Переработка на специализированных заводах по производству сухих кормов животного происхождения

40. Какие два положения регулируют порядок предоставления государственной поддержки (субсидий) животноводческим предприятиям в рамках правового поля РФ?

- А. Субсидии предоставляются только при условии соблюдения предприятием ветеринарных и фитосанитарных норм
- Б. В случае нецелевого использования бюджетных средств или подделки отчетов, деньги подлежат обязательному возврату в бюджет, а должностные лица привлекаются к ответственности
- В. Субсидии выдаются наличными деньгами главному зоотехнику без необходимости ведения финансовой отчетности
- Г. Право на получение субсидий имеют абсолютно все хозяйства, независимо от наличия у них долгов по налогам

41. Расставьте действия главного зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) согласно Закону РФ «О ветеринарии» при подозрении на возникновение на ферме особо опасного заболевания животных (например, ящура или АЧС).

Обеспечение строгого выполнения предписаний ветеринарных инспекторов и содействие в проведении противоэпизоотических мероприятий (включая возможный вынужденный убой или вакцинацию) - А

Немедленная изоляция подозрительных по заболеванию животных в изолированном помещении и прекращение любой отгрузки продукции (молока, мяса) с фермы - Б

Официальное извещение органов государственного ветеринарного надзора (Россельхознадзора) и местной ветеринарной службы в течение 24 ч - В

Ожидание официального решения органов исполнительной власти о введении карантина и выставление временных охранно-карантинных постов на въезде - Г

42. Расположите стадии процесса признания государством новой выведенной зоотехником-селекционером породы скота в правильном порядке согласно Гражданскому кодексу РФ.

Проведение Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений официальных тестов новой породы на отличимость, однородность и стабильность - А

Подача надлежащим образом оформленной заявки на выдачу патента в Госкомиссию с описанием характеристик и методов выведения животных - Б

Получение патента на селекционное достижение и внесение новой породы в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений - В

Длительная племенная работа по скрещиванию, отбору и формированию устойчивой группы животных с уникальными продуктивными признаками - Г

43. Расставьте этапы взаимодействия зоотехника (как представителя администрации предприятия) с государственным инспектором в ходе законной надзорной проверки.

Совместный обход производственных зон фермы, демонстрация работы дезбарьеров, условий хранения кормов и ветеринарных препаратов по требованию инспектора - А

Ознакомление со служебным удостоверением инспектора и официальным решением (приказом) контролирующего органа о начале проверки - Б

Подписание итогового акта проверки, получение на руки одного экземпляра документа и, при наличии возражений, внесение в него своих замечаний - В

Предоставление инспектору для изучения запрашиваемых журналов учета, ветеринарных свидетельств и племенных книг предприятия - Г

44. Определите правильную последовательность оформления документов в рамках закона о прослеживаемости животноводческой продукции (от производства до конечной реализации сырья).

Перевозка молока-сырья специализированным транспортом к месту переработки (на молокозавод) - А

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы партии сырого молока на молочном комплексе и внесение данных в систему - Б

Оформление (выписка) уполномоченным лицом предприятия электронного ветеринарного сопроводительного документа (эВСД) в системе «Меркурий» - В

Погашение эВСД принимающей стороной (молокозаводом) в информационной системе после фактического приема и взвешивания сырья - Г

45. Расположите действия зоотехнической и ветеринарной служб фермы в строго законной последовательности при обнаружении павшего животного (за исключением случаев подозрения на особо опасные инфекции).

Перемещение биологических отходов на специализированный завод по переработке или их уничтожение в сертифицированном инсинераторе (крематоре) хозяйства - А

Внесение записи об утилизации в специальный журнал учета и оформление соответствующего ветеринарного свидетельства в электронном виде - Б

Осмотр трупа животного ветеринарным специалистом для исключения признаков карантинных болезней и вынесение заключения о способе утилизации - В

Сбор и временное размещение биоотходов в изолированном контейнере в месте, исключающем доступ посторонних лиц и диких животных - Г

46. Сопоставьте нормативный правовой акт РФ с непосредственной сферой его регулирования в профессиональной деятельности зоотехника.

Закон РФ «О ветеринарии»_1 - Порядок признания прав на выведение новых пород скота и их патентная охрана_1

ФЗ «О племенном животноводстве»_1 - Условия предоставления фермерам госсубсидий и грантов на развитие животноводства_2

Гражданский кодекс РФ (Часть 4)_3 - Государственная регистрация племенных хозяйств, ведение бонитировочного учета и выдача паспортов животных_3

ФЗ «О развитии сельского хозяйства»_4 - Установление карантина, правила утилизации биоотходов и борьба с эпизоотиями_4

47. Сопоставьте орган государственной власти с его контрольно-надзорной функцией, с которой зоотехник сталкивается на предприятии.

Росприроднадзор_1 - Проверка соблюдения правил противопожарного режима на складах хранения сена и комбикормов._1

Россельхознадзор_2 - Надзор за соблюдением экологических нормативов при хранении и внесении навоза на поля_2

Роструд (Трудовая инспекция)_3 - Контроль оформления эВСД в системе «Меркурий» и проведение ветеринарных проверок_3

МЧС России_4 - Проверка соблюдения графиков обязательных медосмотров доярок и безопасности условий труда в кормоцехах_4

48. Сопоставьте название государственной информационной системы (ФГИС) с ее прямым назначением в сфере АПК.

Компонент «Меркурий» (ВетИС)_1 - Маркировка и прослеживаемость упакованной готовой молочной продукции в рознице_1

Компонент «Хорриот» (ВетИС)_2 - Учет объемов, движения и качества собранного зерна и продуктов его переработки для кормов_2

ФГИС «Зерно»_3 - Сертификация и оформление эВСД на сырое молоко, мясо и живой скот при перемещении_3

ГИС "Честный знак"_4 - Поштучный и групповой учет, присвоение уникальных номеров и регистрация паспортов самих животных_4

49. Сопоставьте конкретное правонарушение зоотехника с видом ответственности, установленным за него законодательством РФ.

Умышленное сокрытие факта падежа скота от сибирской язвы_1 - Гражданско-правовая (материальная) ответственность_1
Отсутствие дезбарьера на въезде на территорию птицефабрики «закрытого типа»_2 - Административная ответственность (по КоАП РФ)_2
Систематическое опоздание на утреннюю дойку без уважительных причин_3 - Уголовная ответственность (по УК РФ)_3
Порча дорогостоящего импортного доильного робота по доказанной личной халатности_4 - Дисциплинарная ответственность (по ТК РФ)_4

50. Сопоставьте вид животноводческого сырья с Техническим регламентом ЕАЭС, который жестко ограничивает предельные нормы бактерий, соматических клеток и антибиотиков в нем.

Сырое коровье и кобылье молоко_1 - ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» (общие нормы)_1

Свинина и говядина в полутушах_2 - ТР ЕАЭС 051/2021 «О безопасности мяса птицы и продукции его переработки»_2

Мясо цыплят-бройлеров и индеек_3 - ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»_3

Готовые корма и комбикормовое сырье_4 - ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»_4

Раздел 3. Правовые основы противодействия коррупции.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение.

Лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов_1 - Освобождение от должности_1

Депутаты законодательных (представительных) органов_2 - Прекращение полномочий_2

Государственные (муниципальные) служащие_3 - Увольнение_3

Лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием_4 - Увольнение с работы_4

2. Какое действие зоотехника при закупке кормов для племенного скота относится к коррупционным правонарушениям?

А. Отказ от работы с поставщиком из-за низкого качества продукции

Б. Получение личной денежной премии от поставщика за выбор его фирмы без согласования с руководством

В. Требование сертификатов соответствия на ветеринарные препараты

Г. Проведение открытого тендера среди местных фермерских хозяйств

3. Федеральный закон № 273-ФЗ определяет коррупцию как:

А. Любое нарушение трудовой дисциплины на сельскохозяйственном предприятии

Б. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства для получения выгоды

В. Продажу излишков сельскохозяйственной продукции без уплаты налогов

Г. Ошибку в расчете рациона питания для крупного рогатого скота

4. Зоотехник обнаружил, что на государственном животноводческом комплексе систематически списывают здоровых животных как павших для их последующей тайной продажи. Кому в первую очередь он обязан сообщить о данном факте коррупции?

А. В местную газету или социальные сети

Б. Работодателю (руководству предприятия) или в правоохранительные органы

В. В общество защиты прав потребителей

Г. Профсоюзному организатору соседней фермы

5. Что из перечисленного является примером проявления экстремизма в сфере агропромышленного комплекса?

А. Публичные призывы к уничтожению животноводческих комплексов конкретной

этнической или религиозной группы по мотивам ненависти

Б. Переход хозяйства на стандарты экологического и органического фермерства

В. Требование работников повысить заработную плату в связи с инфляцией

Г. Конкурентная борьба между двумя птицефабриками за рынок сбыта

6. Какое правонарушение совершает главный зоотехник, если он принимает на работу ветеринара за «откат» (часть будущей зарплаты сотрудника)?

А. Дисциплинарный проступок, не влекущий серьезных последствий

Б. Коррупционное преступление (получение взятки / коммерческий подкуп)

В. Административное правонарушение в сфере экологии

Г. Законное соглашение сторон в рамках трудового договора

7. Включение в рацион животных запрещенных опасных стимуляторов роста с целью умышленного массового отравления населения и дестабилизации органов власти квалифицируется как:

А. Обычный технологический брак

Б. Террористический акт

В. Недобросовестная конкуренция

Г. Мелкое хулиганство

8. Если зоотехник стал свидетелем того, как его коллега собирает деньги для финансирования запрещенной экстремистской организации, его пассивное молчание может повлечь:

А. Только устное порицание со стороны коллектива

Б. Юридическую ответственность, включая уголовную (за соучастие или укрывательство)

В. Повышение по службе за соблюдение корпоративной этики

Г. Присвоение звания заслуженного работника сельского хозяйства

9. Какая обязанность возлагается на зоотехника как должностное лицо в рамках профилактики коррупции?

А. Принимать любые дорогие подарки от контрагентов в период праздников

Б. Утаивать информацию о конфликте интересов при закупке племенного скота у родственников

В. Уведомлять работодателя обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Г. Использовать служебный транспорт исключительно в личных целях

10. Распространение среди работников фермы листовок, содержащих призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ, является:

А. Экстремистской деятельностью

Б. Коррупционным поведением

В. Производственной необходимостью

Г. Реализацией права на коммерческую тайну

11. Что понимается под «конфликтом интересов» в профессиональной деятельности зоотехника?

А. Разногласия между зоотехником и ветеринаром по поводу схемы лечения коров

Б. Ситуация, при которой личная заинтересованность сотрудника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей

В. Спор между закупщиком кормов и водителем грузовика о времени доставки

Г. Разница в технологических подходах к содержанию свиней на разных фермах

12. Какое из следующих действий относится к противодействию терроризму на животноводческом объекте?

А. Игнорирование поломок камер видеонаблюдения на складе готовой продукции

Б. Обеспечение строгого пропускного режима и контроля доступа посторонних лиц к системам водоснабжения и кормораздачи

В. Свободный допуск любых посетителей в родильное отделение фермы

Г. Хранение ключей от складов с ядохимикатами в общедоступном месте

13. Зоотехник селекционер подделал документы о происхождении быков-производителей за денежное вознаграждение от частного заводчика. Это деяние классифицируется как:

- А. Экстремизм
- Б. Служебный подлог и коммерческий подкуп (коррупция)
- В. Правомерное улучшение показателей племенного учета
- Г. Мелкое административное недоразумение

14. Какое поведение сотрудника агропредприятия свидетельствует о формировании «нетерпимого отношения к коррупции»?

- А. Принцип «моя хата с краю» при обнаружении хищений
- Б. Публичное осуждение любых проявлений кумовства и взяточничества, строгое следование антикоррупционным стандартам компании
- В. Поиск лазеек в законодательстве для снижения налогооблагаемой базы фермы
- Г. Оказание помощи коллегам в сокрытии фактов недостачи зерна

15. Какая организация в РФ ведет официальный реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия за совершение коррупционных правонарушений?

- А. Министерство сельского хозяйства РФ
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Международная ассоциация зоотехников
- Г. Районная ветеринарная станция

16. Заведомо ложное сообщение сотрудника фермы о готовящемся взрыве или отравлении скота на территории предприятия (ради шутки или сокрытия своей недостачи) влечет за собой:

- А. Премирование за бдительность
- Б. Уголовную ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- В. Дисциплинарное взыскание в виде замечания и ничего более
- Г. Перевод на более легкую работу

17. К какому виду правонарушений относится умышленное сокрытие зоотехником факта заболевания скота опасной инфекцией (например, сибирской язвой) с целью продажи мяса на черном рынке в обход ветеринарного контроля?

- А. Исключительно к нарушению технологического регламента фермы
- Б. К экологическим и экономическим преступлениям, а при угрозе массового поражения людей — к признакам экоцида или биологического терроризма
- В. К правомерному коммерческому риску в условиях рыночной экономики
- Г. К мелкому бытовому проступку

18. Представитель зарубежной компании предлагает главному зоотехнику оплатить его семье отдых на курорте в обмен на закупку партии импортного семени быков без обязательной проверки на генетические дефекты. Как закон квалифицирует этот «подарок»?

- А. Как обычное проявление гостеприимства и делового этикета
- Б. Как коммерческий подкуп (коррупционное преступление)
- В. Как законную скидку, предоставленную постоянному клиенту
- Г. Как благотворительную помощь сотруднику агропредприятия

19. Какое действие сотрудника животноводческого комплекса является обязательным при обнаружении на территории предприятия подозрительного беспилотного летательного аппарата (БПЛА) или неизвестных лиц, фотографирующих систему вентиляции коровников?

- А. Попытаться самостоятельно сбить объект или задержать лиц без уведомления охраны
- Б. Немедленно сообщить руководству, службе безопасности предприятия или в правоохранительные органы (ФСБ, МВД) в рамках антитеррористической защищенности
- В. Проигнорировать, так как зоотехник отвечает только за продуктивность животных
- Г. Выложить фотографии в личные социальные сети с указанием точного адреса фермы

20. Что из перечисленного является примером вовлечения молодых специалистов-зоотехников в экстремистскую деятельность через интернет?

- А. Приглашение на официальный вебинар по повышению квалификации в области генетики

скота

Б. Предложения в закрытых чатах совершить поджог кормоцеха крупного холдинга под предлогом «борьбы за права животных» или «против загрязнения экологии» за денежное вознаграждение

В. Рассылка вакансий от крупных российских агропромышленных комплексов

Г. Публикация научных статей в рецензируемых журналах ВАК

21. Какие действия главного зоотехника при закупке оборудования для фермы содержат признаки коррупционного правонарушения?

А. Назначение независимой экспертизы для проверки качества доильных аппаратов

Б. Получение скрытой денежной премии («отката») от поставщика за подписание контракта

В. Заключение договора со своим близким родственником без уведомления руководства о конфликте интересов

Г. Запрос коммерческих предложений у трех конкурирующих заводов-изготовителей

22. Какие обязанности возлагает Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» на зоотехника как должностное лицо предприятия?

А. Сообщать работодателю обо всех случаях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Б. Скрывать информацию о доходах родственников, работающих в той же сфере

В. Принимать любые подарки от клиентов, если их стоимость не превышает среднюю зарплату

Г. Принимать меры по недопущению любого возникновения конфликта интересов на рабочем месте

23. В каких случаях из перечисленных возникает должностной конфликт интересов у специалиста-зоотехника?

А. Зоотехник закупает племенной скот у фирмы, учредителем которой является его супруга

Б. Зоотехник спорит с ветеринарным врачом о выборе вакцины для поголовья

В. Зоотехник в свободное от работы время ведет личное подсобное хозяйство

Г. Зоотехник оценивает качество кормов, поставляемых коммерческой компанией его родного брата

24. Какие деяния зоотехника селекционера на племенном заводе квалифицируются как уголовные коррупционные преступления?

А. Фальсификация племенных свидетельств за незаконное денежное вознаграждение от частного заводчика

Б. Написание научной статьи о методах повышения молочной продуктивности коров

В. Тайное получение денег от покупателя за незаконную отгрузку элитного скота вне очереди

Г. Опоздание на рабочее место по уважительной причине (поломка транспорта)

25. Какие меры антикоррупционной политики обязано внедрять руководство животноводческого комплекса?

А. Введение регламентов и стандартов честного, прозрачного взаимодействия с контрагентами

Б. Сбор добровольно-принудительных денежных взносов с сотрудников на подарки проверяющим инспекторам

В. Установление каналов обратной связи (телефонов доверия) для анонимных или официальных сообщений о взятках

Г. Запрет сотрудникам обсуждать условия оплаты труда внутри коллектива

26. Какие признаки характеризуют «нетерпимое отношение к коррупционному поведению» в профессиональной деятельности зоотехника?

А. Открытый отказ от участия в любых сомнительных финансовых схемах и «откатах»

Б. Принцип невмешательства («моя хата с краю») при обнаружении хищений на складе

В. Немедленное информирование комплаенс-службы или руководства о попытках подкупа

Г. Помощь коллегам в сокрытии фактов недостачи закупленного комбикорма

27. Какие два последствия грозят зоотехнику государственного предприятия за грубое нарушение антикоррупционного законодательства?

- А. Увольнение с работы по статье в связи с утратой доверия
- Б. Автоматическое повышение квалификации за счет средств работодателя
- В. Привлечение к уголовной ответственности (штрафы, лишение свободы)
- Г. Присвоение звания заслуженного работника сельского хозяйства

28. Какие действия на территории агрокомплекса относятся к проявлениям экстремистской деятельности?

- А. Распространение среди работников листовок с призывами к насильственному изменению конституционного строя
- Б. Призывы к умышленному уничтожению ферм, принадлежащих лицам определенной национальности или религии
- В. Требование профсоюза улучшить условия труда и выдать спецодежду сотрудникам
- Г. Перевод технологических процессов фермы на стандарты органического земледелия

29. Какие угрозы экстремистского характера наиболее актуальны для современных крупных предприятий АПК в интернет-пространстве?

- А. Рассылка официальных приглашений на сельскохозяйственные выставки и семинары
- Б. Вовлечение молодых специалистов в радикальные псевдо-экологические группы, практикующие погромы на фермах
- В. Вербовка сотрудников в закрытых чатах для совершения диверсий на объектах инфраструктуры холдинга
- Г. Публикация вакансий с предложением высокой заработной платы на легальных сайтах

30. В каких случаях зоотехник может быть привлечен к ответственности за экстремизм?

- А. За публичное демонстрирование или копирование символики запрещенных радикальных организаций на рабочем месте
- Б. За критику низкой продуктивности новой породы свиней на производственном совещании
- В. За регулярное финансирование (денежные переводы) деятельности экстремистских интернет-сообществ
- Г. За отказ работать сверхурочно без двойной оплаты труда

31. Какие организации в РФ уполномочены вести официальные списки и реестры лиц/организаций, причастных к экстремизму и терроризму?

- А. Министерство сельского хозяйства РФ
- Б. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
- В. Министерство юстиции РФ (в части запрещенных организаций)
- Г. Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства

32. Какие признаки указывают на то, что информационный материал (брошюра, пост в сети), найденный на ферме, является экстремистским?

- А. Он содержит обоснование или оправдание национального или религиозного превосходства
- Б. В нем приводятся статистические данные о заболеваемости крупного рогатого скота
- В. Он содержит призывы к осуществлению террористической деятельности или массовых беспорядков
- Г. В нем критикуются методы использования минеральных удобрений на полях

33. Какие действия должен предпринять зоотехник, если он обнаружил, что его подчиненный использует рабочий компьютер для вербовки людей в запрещенную радикальную группировку?

- А. Удалить всю историю браузера на компьютере подчиненного, чтобы не портить репутацию отдела
- Б. Незамедлительно доложить о ситуации руководителю предприятия или в службу безопасности
- В. Зафиксировать данный факт и при необходимости передать информацию в правоохранительные органы
- Г. Попросить подчиненного поделиться заработком от этой деятельности

34. Какие действия зоотехника на животноводческом комплексе напрямую способствуют обеспечению антитеррористической защищенности?

- А. Контроль за соблюдением строгого пропускного режима для посторонних лиц и транспорта
- Б. Хранение ключей от складов с ядохимикатами и дезинфектантами в общедоступном месте
- В. Своевременное информирование охраны о неисправности камер видеонаблюдения по периметру фермы
- Г. Свободный допуск любых посетителей и экскурсий в родильное отделение коровника

35. Какие происшествия на крупной птицефабрике могут квалифицироваться как террористический акт (биологический терроризм)?

- А. Случайный занос вируса птичьего гриппа дикими перелетными птицами через открытое окно
- Б. Умышленное введение смертоносных патогенов в систему вентиляции цеха ради устрашения населения
- В. Преднамеренное массовое отравление водопровода фабрики токсинами для дестабилизации органов власти
- Г. Падение продуктивности кур-несушек из-за резкого сезонного похолодания

36. Какие действия обязан выполнить зоотехник при обнаружении на территории комбикормового завода подозрительного бесхозного предмета (сумки, коробки с проводами)?

- А. Быстро перенести предмет в свой рабочий кабинет для детального изучения
- Б. Немедленно сообщить о находке руководству, службе безопасности или по телефону 112
- В. Организовать эвакуацию людей из опасной зоны и не приближаться к предмету
- Г. Потрясти коробку, чтобы проверить, есть ли внутри опасное содержимое

37. Какие события на проходной или у периметра фермы требуют от зоотехника проявления немедленной антитеррористической бдительности?

- А. Появление неизвестных лиц, скрытно фотографирующих схемы энергоснабжения и вентиляции корпусов
- Б. Приезд официального инспектора Россельхознадзора с плановой проверкой и документами
- В. Настойчивые расспросы постороннего гражданина о графике дежурств охраны и уязвимых местах забора
- Г. Доставка очередной партии комбикорма от постоянного проверенного поставщика

38. К каким видам юридической ответственности может быть привлечен зоотехник, совершивший заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или отравлении скота на ферме?

- А. К уголовной ответственности по статье 207 УК РФ
- Б. К дисциплинарной ответственности (вплоть до увольнения) за грубый проступок
- В. К полной международной ответственности под эгидой ООН
- Г. Его действия не повлекут ответственности, если он назовет это «дружеской шуткой»

39. Какие объекты на территории животноводческого предприятия относятся к критическим элементам, требующим повышенной защиты от диверсий и терактов?

- А. Центральный узел водоснабжения и водонапорная башня комплекса
- Б. Бытовая комната отдыха для дневных рабочих и доярок
- В. Склад хранения опасных дезинфицирующих средств, ядохимикатов и медикаментов
- Г. Доска почета с фотографиями передовиков производства

40. Какие документы регламентируют требования к антитеррористической защищенности и противодействию деструктивному поведению на предприятиях РФ?

- А. Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- Б. Международные правила проведения выставок племенного скота
- В. Постановления Правительства РФ об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов
- Г. Должностная инструкция по приготовлению силоса и сенажа

41. Расставьте действия зоотехника в правильной последовательности (от начала к концу) согласно требованиям ст. 9 ФЗ № 273 «О противодействии коррупции», если представитель коммерческой фирмы предлагает ему процент от сделки («откат») за покупку некачественных кормовых добавок.

Продолжение выполнения своих должностных обязанностей в штатном, законном режиме - А
Категоричный и однозначный устный отказ от принятия сомнительного предложения на месте - Б

Подача официального письменного уведомления на имя работодателя (руководителя холдинга) или в правоохранительные органы о факте склонения к коррупции - В

Фиксация деталей разговора (дата, время, имя представителя, сумма, наименование фирмы) сразу после окончания беседы - Г

42. Расположите этапы урегулирования ситуации, при которой главный зоотехник обнаружил, что в тендере на поставку ветеринарных препаратов для его фермы участвует фирма его близкого родственника (возник конфликт интересов).

Рассмотрение ситуации антикоррупционной комиссией предприятия и принятие решения (например, замена зоотехника в тендерной комиссии на другого специалиста) - А

Самостоятельное выявление зоотехником личной заинтересованности, которая может повлиять на объективность закупки - Б

Направление письменного заявления (уведомления) о возникновении конфликта интересов на имя непосредственного руководства - В

Проведение прозрачной процедуры закупки без участия заинтересованного лица, исключающее коррупционные риски - Г

43. Расставьте действия зоотехника в правильном порядке при обнаружении на территории селекционно-генетического центра бесхозной сумки, из которой торчат провода и слышен мерный стук.

Организация быстрой эвакуации сотрудников из опасной зоны (не менее 100 метров от предмета) и выставление оцепления силами работников - А

Немедленный звонок в экстренные службы (112, ФСБ, МВД) и доклад руководству предприятия с указанием точного места и времени обнаружения - Б

Полное прекращение любых технологических работ вблизи находки, запрет на приближение, трогание или перемещение предмета - В

Встреча сотрудников правоохранительных органов, указание им безопасного пути к объекту и передача управления ситуацией специалистам - Г

44. Определите верную последовательность шагов зоотехника-управленца при обнаружении факта распространения его подчиненным на рабочем месте листовок, разжигающих межнациональную рознь среди иностранных рабочих фермы.

Письменный доклад (служебная записка) на имя генерального директора предприятия и начальника службы безопасности с приложением образца материалов - А

Официальное требование к сотруднику прекратить любые противоправные действия на территории работодателя - Б

Оказание содействия правоохранительным органам при проведении проверочных или следственных действий на объекте - В

Фиксация факта нарушения (сбор оставленных материалов, установление свидетелей, точного времени) - Г

45. Расположите стадии юридического процесса в правильном порядке — от выявления факта подделки зоотехником племенных документов за взятку до наступления окончательных правовых последствий.

Вынесение судом обвинительного приговора (например, штраф и запрет занимать руководящие должности в АПК) - А

Включение гражданина Министерством труда и социальной защиты РФ в официальный публичный реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия - Б

Проведение правоохранительными органами предварительного расследования, сбор улик и передача уголовного дела в суд - В

Регистрация заявления о преступлении в дежурной части МВД/Следственного комитета и возбуждение уголовного дела - Г

46. Сопоставьте конкретное противоправное действие зоотехника с юридическим понятием, которое оно образует.

Получение денег от поставщика за закупку некачественного силоса_1 - Экстремистская

деятельность_1

Публичные призывы к поджогу ферм лиц определенной национальности_2 - Террористический акт_2

Распыление штамма сибирской язвы в коровнике для устрашения населения_3 - Заведомо ложное сообщение об акте терроризма_3

Анонимный звонок в полицию о бомбе на ферме ради срыва проверки_4 - Коммерческий подкуп (коррупция)_4

47. Сопоставьте уязвимый объект на территории предприятия с мерой правовой и инженерно-технической защиты, которую обязан контролировать зоотехник.

Скважина водоснабжения_1 - Ведение отчетности, не доступ посторонних_1

Периметр фермы и проходная_2 - Проверка систем фильтрации_2

Склад ядов и препаратов_3 - Закрытие на замок, пломбирование люков, баканализ_3

Вентиляционные шахты_4 - Пропускной режим, досмотр транспорта_4

48. Сопоставьте антикоррупционный термин с его юридическим содержанием в деятельности зоотехника.

Конфликт интересов_1 - Полное неприятие профессиональным сообществом любых форм взяточничества и кумовства_1

Склонение к коррупции_2 - Официальный список граждан, потерявших право занимать должности из-за коррупционных нарушений_2

Реестр утраты доверия_3 - Ситуация, при которой личные или родственные связи мешают честно выбирать поставщиков кормов_3

Антикоррупционная нетерпимость_4 - Действия контрагента, предлагающего специалисту деньги или дорогие подарки за нарушение обязанностей_4

49. Сопоставьте государственный орган РФ с его основной функцией, с которой может столкнуться зоотехник при выполнении служебного долга.

Росфинмониторинг_1 - Регистрация сообщений о готовящихся диверсиях, терактах и биоугрозах на предприятиях АПК_1

ФСБ / МВД России_2 - Проверка законности расходования бюджетных субсидий, выделенных на развитие племяживотноводства_2

Министерство юстиции РФ_3 - Отслеживание и блокировка подозрительных денежных переводов_3

Счетная палата / Прокуратура_4 - Ведение и публикация официального перечня запрещенных экстремистских организаций_4

50. Сопоставьте вид правонарушения на агропредприятии с установленным для него видом юридической ответственности.

Фальсификация отчетов по племенному делу ради присвоения бюджетных миллионов_1 - Дисциплинарная ответственность_1

Нарушение внутриобъектового пропускного режима (оставил ворота фермы открытыми)_2 - Уголовная ответственность_2

Незаконное нанесение экстремистской символики на стены кормоцеха_3 - Гражданско-правовая ответственность_3

Причинение материального ущерба ферме из-за умышленной поломки оборудования_4 - Административная ответственность_4

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Вопросы/Задания:

1. Право: понятие, функции, содержание.
2. Система права РФ.
3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права.
6. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
7. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
8. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
9. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Структура и полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере АПК.
10. Система местного самоуправления РФ. Полномочия органов местного самоуправления в сфере развития АПК.
11. Понятие и признаки административной ответственности.
12. Система административных наказаний и правила их наложения. Виды административных наказаний.
13. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
14. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
15. Основание прекращения трудового договора.
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
18. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции.
19. Законодательство в области противодействия коррупции.
20. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
21. Понятие и сущность коррупционных преступлений

22. Злоупотребление должностными полномочиями.
23. Превышение должностных полномочий.
24. Коммерческий подкуп.
25. Получение взятки.
26. Дача взятки.
27. Субъекты информационного права.
28. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
29. Рабочее время.
30. Время отдыха.

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4
УК-10.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4*

Вопросы/Задания:

1. Право: понятие, функции, содержание.
2. Система права РФ.
3. Источники права и классификация.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Конституционное право как отрасль права.
6. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
7. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
8. Федеральное собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
9. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция. Структура и полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере АПК.
10. Система местного самоуправления РФ. Полномочия органов местного самоуправления в сфере развития АПК.
11. Понятие и признаки административной ответственности.

12. Система административных наказаний и правила их наложения. Виды административных наказаний.
13. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России.
14. Трудовой договор: понятие стороны и содержание.
15. Основание прекращения трудового договора.
16. Материальная ответственность сторон трудового договора.
17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
18. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции.
19. Законодательство в области противодействия коррупции.
20. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
21. Понятие и сущность коррупционных преступлений
22. Злоупотребление должностными полномочиями.
23. Превышение должностных полномочий.
24. Коммерческий подкуп.
25. Получение взятки.
26. Дача взятки.
27. Субъекты информационного права.
28. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
29. Рабочее время.
30. Время отдыха.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белоусова К.А. Правоведение / Белоусова К.А. — Ай Пи Ар Медиа, 2026. — ISBN 978-5-4497-5245-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158191.html> (дата обращения: 16.06.2026). — Режим доступа: по подписке

2. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227745> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 428 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-021475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226758> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Правоведение: в 2 ч.: Часть 1: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 128 с. - 978-5-89588-711-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496028.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Правоведение: в 2 ч.: Часть 2: учебное пособие / Маценко Е. И., Борисова Ю. А., Засорина Т. Д., Клисов М. К.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2025. - 96 с. - 978-5-89588-712-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/496031.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахьядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.] ; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова ; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2022. — 455 с. - ISBN 978-5-238-03588-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122437> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Доника А. Д. Подготовка к практическим занятиям семинарского типа по дисциплине «Правоведение»: методические рекомендации для студентов специальности «стоматология» (специалитет) / Доника А. Д., Басов А. В.. - Волгоград: ВолгГМУ, 2024. - 38 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/450212.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. [Znanium.com](https://znanium.com) - Znanium.com
4. [www/government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория

213зоо

сплит система Lessarr LS-LU-H12KBA2 - 0 шт.

301зоо

вешалка настенная - 4 шт.

Доска классная - 1 шт.

парты - 1 шт.

скамейка 2 местная - 20 шт.

скамейка 3 местная - 53 шт.

стол 2 местный - 20 шт.

стол аудиторный - 1 шт.

стул твердый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением

опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Правоведение" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.